

Domsagans och Åkershus Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår

2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef: Diana Ghidini

Vår vision

På vår förskola ska alla barn och vuxna känna sig trygga och bli respekterade för det dem är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På vår förskola ska inget barn eller vuxen bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-01-14

Planen gäller till

2016-06-30

Läsår

2016

Barnens delaktighet

I diskussion med barnen tas riktlinjer fram om hur vi alla ska behandla varandra på Domsagans och Åkershus förskola.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information delges vårdnadshavarna på föräldramöten.

Personalens delaktighet

Planen redovisas och diskuteras i personalgruppen på personalmöten.

Förankring av planen

Planen förankras genom att diskussionerna kring planen hålls levande och aktiva i alla sammanhang.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Detta exemplar av likabehandlingsplanen och planen för kränkande behandling finns i föräldrarnas informationspärm. Likabehandlingsplanen har tagits upp och diskuterats på APT som planerat. Den sitter i vår rutinpärm på kontoret så att den är tillgänglig för alla. Vi planerar att ta upp planen för diskussion vid varje stängedag, vilket blir två gånger om året för att hålla den levande.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskollärarna Sandra från Domsagan och Susanne från Åkershus.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi såg över bristerna till denna utvärderingen och hade den aktuell på senaste planeringsdagen där personalgruppen från båda förskolorna var närvarande. Likabehandlingsplanen är nu uppdaterad hos alla pedagoger. Vi har blivit bättre på att dokumentera skriftligt vid en händelse.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Möjlighet finns för de vårdnadshavare som så önskar att utifrån deras perspektiv ge synpunkter och input till utvärderandet av planen. Likabehandlingsplanen finns tillgänglig för föräldrar i en informationspärm i tamburen. Föräldrarna har då möjlighet att komma med synpunkter till oss. Likaså kommer all personal beredas tid att gemensamt utvärdera planen på en planeringsdag.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Diana Ghidini

Främjande insatser

Namn

Främjande arbete, alla barns lika värde.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn är lika mycket värda oavsett kön eller etnisk tillhörighet. Inget barn ska diskrimineras för sin religionsuppfattning eller kränkas som individ. Genom att kontinuerligt lyfta planen för likabehandling i dels personalgruppen och dels tillsammans med barngruppen.

Insats

Vi samtalar med barnen och personalen när vi ser situationer uppstå. Vi lyfter alla barns likheter och olikheter till det positiva. Barnens olika trosuppfattning bemöts på deras nivå.

Ansvarig

Diana Ghidini

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Genom observationer i barngruppen och diskussioner i arbetslagen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har fört en öppen dialog med de barn som har verbalt språk. Vi har lyssnat in alla barn i barngruppen och observerat hur de samspekar. Föräldrarna har fått möjlighet att involverats genom att få komma till tals och att vi respekterar föräldrarnas önskemål i den mån det är rimligt inom verksamheten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner i den större personalstyrkan. Alla har fått komma till tals och fått säga sina åsikter.

Resultat och analys

Vi upplever att alla barn leker i dockvrån där de är prinsessor, riddare, mamma och pappa oavsett kön. Ingen får höra "det kan inte du vara". Både flickor och pojkar hos oss har nagellack. Alla barn leker med bilar, klossar osv. Ingen känner en viss tillhörighet till ett specifikt material.

Förebyggande åtgärder

Namn

Den fria leken

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn ska ha rätt att leka med allt material utan att känna sig kränkta eller diskriminerade. Uppföljning om 6 månader, dels genom observationer, diskussioner och intervjuer med barnen samt personalen.

Åtgärd

Vi uppmärksammar och berömmar positivt bemötande, gester och händelser.

Motivera åtgärd

Att uppmärksamma positivt bemötande ger alla förståelsen för vad som är bra.

Ansvarig

Diana Ghidini

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på våra förskolor.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Det finns alltid en pedagog i närheten av barnen. Barnen lämnas aldrig utan uppsikt. Personalen reagerar direkt när de hör något kränkande eller ser en kränkande situation. Barnen kommer och säger till en vuxen om något barn gjort något fel. Personalen är lyhörda för barnens talan och deras känslouppfattning.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar kan vända sig till alla i personalgruppen men det är förskolechefen som har huvudansvaret.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vi lyssnar in alla barnen i den aktuella situationen och får klart för oss hur det har gått tillväga. Därefter pratar vi med alla barnen om situationens rätt och fel. Sedan dokumenterar vi händelsen och sätter in i pärmen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Vi vuxna har det yttersta ansvaret för barnen och ser vi ett kränkande beteende måste vi ingripa, det är vår skyldighet. Annars kan det tolkas som att vi accepterar att någon kränks. I första hand om man som vuxen ser situationen, avbryt den! Tala med pedagogen. Informera förskolechefen om händelsen. Vid upprepade situationer kontaktas förskolechefen igen som agerar genom samtal och en skriftlig varning.

Rutiner för uppföljning

I barngruppen diskuteras situationer med jämna mellanrum och vi pratar om hur man ska vara gentemot varandra. Personalen i barngruppen tar upp till diskussion. Vid arbetsplatsträffar tar vi alla i arbetslagen samt förskolechefen upp diskussioner kring vad kränkningar är och hur vi agerar i dessa situationer.

Rutiner för dokumentation

Vid kränkning personal-barn är det förskolechefen i samråd med den som observerat kränkningen som beskriver händelsen skriftligt och sätter in i pärmen. Förskolechefen skriver den skriftliga varingen om det är aktuellt. Vid kränkning barn-barn, upprepade tillfällen, då dokumenteras det skriftligt och sätts in i pärmen. Det är personalen i arbetslaget som skriver ner händelsen.

Ansvarsförhållande

Förskolechefen har huvudansvaret för att de upprepade händelserna dokumenteras och sätts in i pärmen. Arbetslaget ansvarar för att inga barn eller annan personal ska behöva känna sig kränkta. Det är även vår skyldighet att anmäla till förskolechefen när vi uppmärksammar någon form av kränkande behandling.